

Vv Peize

Jeugdbeleidsplan 2019-2024

Inhoud

Algemeen Deel

De missie van Vv Peize	3
De visie van Vv Peize	3
Organisatie Jeugdafdeling	4
Functieomschrijvingen	4
Overlegstructuur Jeugdafdeling	7

Technisch Deel

Algemeen	8
Organisatie Technische commissie	8
Functieomschrijving Technische commissie	9
Doelstelling jeugdvoetbal	9
Uitgangspunten jeugdvoetbal	10
Thema van de trainingen	10
Organisatie en Communicatie jeugdafdeling	13
Coaching	13
Teamindeling	14
Trainers	16
Continuïteit Technisch Jeugdbeleidsplan	17

Bijlagen

Bijlage I Doelstellingen en kenmerken van een training	18
--	----

Algemeen Deel

Het doel van dit jeugdbeleidsplan is het vastleggen van het beleid voor het kader van de vereniging. Dit beleid moet worden uitgedragen binnen de jeugdafdeling van Vv Peize. Niet in de laatste plaats dient dit beleidsplan om het beleid zichtbaar te maken voor spelers, ouders en andere betrokkenen.

Missie van Vv Peize

Vv Peize biedt de mogelijkheid voor kinderen/jongeren uit Peize en de directe omgeving om zich op sportief, sociaal en emotioneel gebied te ontwikkelen door op een plezierige manier zowel prestatief als recreatief in competitieverband te kunnen voetballen.

Een vereniging levert een belangrijke bijdrage aan de sociale samenhang in de samenleving. **Een sportvereniging heeft de verantwoording een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van spelers. Dit geldt niet alleen voor het voetballeerproces, maar ook voor aspecten als waarden, normen en het omgaan met gestelde regels.**

Daarnaast zijn zaken als teamgeest en clubbinding belangrijke factoren binnen het voetbal. Naast een toename van de prestaties op het voetbaltechnisch en voetbaltactisch vlak is het van belang om een verbetering van de prestaties op het gebied van sociale omgang met elkaar, met clubgenoten, met tegenstanders en met overige omstanders en belanghebbenden te bewerkstelligen.

Voetbal is een teamsport en laat spelers de waarde van anderen ervaren. Hierbij wordt beoogd de spelers een mentaliteit bij te brengen die zich laat kenmerken door inzet, doorzettingsvermogen, het leren genieten van winst, het leren tegen je verlies te kunnen, het respecteren van scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, begeleiders, publiek en overige omgevingsfactoren.

Visie van Vv Peize

Plezier in voetballen ontstaat doordat spelers in een veilige en positieve omgeving kunnen spelen en hun voetbalkwaliteiten kunnen ontwikkelen. Spelers moeten zich kunnen ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden en eigen niveau. Dit resulteert in de volgende visie:

Voor een optimale ontwikkeling van de speler zoals omschreven in de missie geldt dat hiervoor het beste klimaat wordt gecreëerd als spelers trainen en spelen met, en tegen spelers van vergelijkbaar niveau. Plezier in het spel, goede faciliteiten en een goede begeleiding zijn voorwaarden voor goede prestaties van de individuele speler en de vereniging.

Het belangrijkste uitgangspunt van het jeugdbeleid is dat elk jeugdlid met veel plezier en op eigen niveau moet kunnen voetballen bij Vv Peize. Dit betekent dat selectievoetbal niet ten koste mag gaan van aandacht voor de andere teams. Het betekent ook dat naast voetbal aandacht wordt besteed aan gezelligheid en clubbinding.

Vv Peize is ook een vrijwilligersorganisatie. Zonder de inzet van vrijwilligers bestaat de club niet. Vrijwilligers zijn de kracht van de vereniging, maar ook zijn zwakte als te weinig handen het vele werk moeten doen. Vrijwilligers moeten zich, net als de spelers, 'thuis' voelen bij de club.

Middelen om het voorgenoemde te bereiken zijn:

- Stabiliteit van bestuur
- Besef ontwikkelen dat we het samen (moeten) doen; (waardering voor)
- Vrijwilligerswerk stimuleren
- Duidelijkheid van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden
- Vruchtbare samenwerking met de Technische Commissie

Organisatie jeugdafdeling

Het bestuur ontwikkelt beleid voor de jeugdafdeling en geeft leiding aan de uitvoering van het beleid maar doet dit niet op technisch vlak. Het beleid en de uitvoering op technisch gebied geschiedt door de Technische Commissie. Daadwerkelijke uitvoering en het resultaat ervan vinden alleen plaats na overleg met het de jeugd coördinatoren en/of het bestuur.

Binnen de jeugdafdeling zijn actief;

- Bestuurslid jeugdzaken
- Bestuurslid technische zaken
- Wedstrijdsecretaris jeugd
- Technische commissie
- Jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie
- Jeugdtrainers / trainerscoördinator
- Teamleider / leidsters
- Gastheer / vrouw
- Materiaalcommissie / kledingcommissie
- Activiteitencommissie
- Scheidsrechter coördinator
- Toernooicommissie
- Begeleidingscommissie
- Wervingscommissie

Funcieomschrijvingen jeugdafdeling

Bestuurslid jeugdzaken

- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling in het bestuur
- Is overall coördinator van de jeugdafdeling
- Ontwikkelt in overleg nieuw beleid en zorgt voor onderhoud van het vastgestelde beleid
- Coördineert de jeugdcoördinatoren
- Werft nieuwe jeugdcoördinatoren
- Organiseert met begeleidingscommissie ouder – leider - trainersbijeenkomsten
- Maakt i.s.m. bestuur budget voor jaarlijkse activiteit ter bevordering van teamgeest van de teams.

Bestuurslid technische zaken

- Vertegenwoordigt de technische zaken in het bestuur
- Is overall coördinator van de technische zaken van zowel senioren als jeugdafdeling
- Vormt i.s.m. Technische commissie visie en beleidsplan technisch kader
- Coördineert de trainerscoördinatoren
- Werft nieuwe TC leden

Wedstrijdsecretaris jeugd

- Draagt zorg voor het secretariaat van de jeugdafdeling
- Coördineert de communicatie met de KNVB voor de jeugdafdeling
- Stuurt de toernooicommissie aan
- Is verantwoordelijk voor het Wedstrijdsecretariaat en verzorgd veldindeling wedstrijddagen

Technische commissie

- Vormt i.s.m. Bestuur visie en beleidsplan vv Peize
- Maakt i.s.m. bestuur budget trainerskorps en bewaakt deze
- Maakt, bewaakt en communiceert organisatiekalender
- Controleert trainers op uitvoering taken
- Geeft invulling aan en communiceert visie en beleid vv Peize dmv trainersbijeenkomsten VTON
- Deelt vroegtijdig teams in i.s.m. met trainers
- Inventariseert en geeft invulling aan opleidingsbehoefte
- Zorgt voor trainersbezetting teams i.s.m. trainers coördinator
- Neemt deel in sollicitatiecommissie.
- Is 1e Aanspreekpunt voor trainers, trainers coördinator en hoofdtrainer
- Lost knelpunten op
- Checkt gebruik VTON app.

Jeugdcoördinator

- Zorgt voor communicatie m.b.t. teams en wedstrijden
- Onderhoudt de spelerslijsten van de teams
- Zorgt voor werving van leiders en stuurt deze aan.
- Is 1^e aanspreekpunt voor leiders en ouders en heeft een bemiddelende rol tussen leiders en ouders
- Initieert met leiders deelname aan minimaal 1 toernooi
- Initieert met leiders / ouders marktplaatsachtige voetbalkledingbeurs

Trainers

Taken Trainers JO 19-1 / JO 17-1 / JO 15-1

- Zorgen voor passende oefenstof op niveau van het team (TC3 niveau)
- Coaching van het team op de zaterdag
- Adviseert bij nieuwe teamindelingen
- Heeft zo nodig overleg met TC lid over samenstelling groepen 2e helft seizoen

Taken Trainers overige teams

- Zorgen voor passende oefenstof op niveau van het team (VTON methode)
- Indien mogelijk coaching van het team op de zaterdag
- Adviseert bij nieuwe teamindelingen
- Heeft zo nodig overleg met TC lid over samenstelling groepen 2e helft seizoen

Trainers nemen deel aan bijeenkomsten ter verbetering van organisatie

Trainerscoördinator

- Begeleidt en adviseert met zijn kennis de Technische Commissie
- Helpt bij advies doorstroom junioren
- Draagt zorg voor het uitdragen van het vastgesteld technisch beleidsplan
- Zorgt voor voldoende trainers i.s.m. TC
- Heeft contact met nieuwe trainers en maakt hen wegwijs binnen de club
- Is het 1e aanspreekpunt van de trainers (materialen / afgelastingen/ ziekte)

Teamleider

- Begeleid team gedurende het gehele seizoen
- Is communicatieschakel tussen lid/ouder en club
- Initieert i.s.m. trainer en wedstrijdsecretaris oefenwedstrijden
- Initieert met coördinator minimaal 1 toernooi ter afsluiting seizoen
- Neemt met team deel aan familiedag
- Ontvangt tegenstander op complex vv Peize
- Coördineert wedstrijdverplaatsingen in overleg met wedstrijdsecretaris
- Zorgt voor vervoerschema bij uitwedstrijden
- Zorgt voor juiste administratieve afhandeling wedstrijd zaken incl boekingen
- Zorgt voor assistent scheidsrechter (indien noodzakelijk)
- Ruimt doeltjes op na wedstrijd indien noodzakelijk
- Zorgt voor schone kleedkamers na gebruik (ook van tegenstander bij thuiswedstrijden)
- Neemt deel aan bijeenkomsten ter verbetering van organisatie

Gastheer/gastvrouw

- Is verantwoordelijk voor ontvangst van scheidsrechters, leider en leidsters van thuis en uitspelende teams in de bestuurskamer

Materiaalcommissie / kledingcommissie

- Verantwoordelijk voor aanschaf, onderhoud en uitgifte van materialen voor trainingen en wedstrijden aan trainers en leiders binnen het daartoe door de penningmeester van de vereniging beschikbaar gestelde budget van de jeugd afdeling

Activiteitencommissie

- Verantwoordelijk voor organisatie van activiteiten voor de jeugd afdeling buiten het voetbal.

Scheidsrechters coördinator

- Zorgt voor voldoende aanwas van clubscheidsrechters voor de jeugdteams
- Zorgt dat scheidsrechters ingepland worden voor die wedstrijden waar geen aangewezen scheidsrechter voor is
- Zorgt voor vervangende scheidsrechters indien aangewezen scheidsrechters teruggetrokken worden
- Voert overleg met de clubscheidsrechters
- Bewaakt de kwaliteit van de clubscheidsrechters en initieert daar waar nodig scholing of cursussen.

Toernooicommissie

- Zorgt voor voldoende aanbod van toernooien om alle jeugdteams van Vv Peize in te kunnen schrijven
- Organiseert toernooien voor de jeugd op het eigen sportpark
- Is contactpersoon tussen jeugdteams van Vv Peize en andere verenigingen die een toernooi organiseren
- Is verantwoordelijk voor administratie en inschrijving van toernooien
- Communiceert in overleg met bestuurslid jeugdzaken over toernooideelname

Tijdens de winterperiode zijn we vaste deelnemer aan de Noordenveldcup. Deelname aan dit door derden georganiseerde toernooi is t/m JO11 dan ook verplicht.

Begeleidingscommissie

- Organiseert i.s.m. bestuurslid jeugdzaken ouder – leider - trainersbijeenkomsten

Wervingscommissie

- Organiseert i.s.m. bestuurslid jeugdzaken / jeugd coördinatoren min. 2 wervingsacties per seizoen

Overlegstructuur jeugdafdeling

- Vierwekelijks overleg bestuur
- Vierwekelijks overleg technische commissie
- Vierwekelijks overleg jeugd coördinatoren
- 3 maal per jaar overleg teamleiders
- 3 maal per jaar overleg trainers
- 2 maal per jaar toernooicommissie
- 2 maal per jaar activiteitencommissie
- 2 maal per jaar scheidsrechter coördinator

De eerste bijeenkomst voor teamleiders moet vroeg in het seizoen worden belegd zodat de afspraken duidelijk zijn bij het begin van de competitie. Lopende het seizoen moet er aandacht zijn voor de leiders van nieuwe teams (inwerken).

Technisch Deel

Algemeen

Het technisch deel is geschreven om inzicht te geven in de werkwijze van de technische commissie bij Vv Peize. Tevens geldt het plan om de structuur de komende jaren vast te houden. Het doel van het plan is de kwaliteit van de jeugdafdeling voor de komende vijf jaren veilig te stellen.

Alle technische zaken met betrekking tot spelers en trainers van Vv Peize liggen in handen van de technische commissie. Alle randzaken met betrekking tot de begeleiding worden door de jeugd coördinatoren geregeld.

Het technisch deel is gericht op de gehele jeugdafdeling van Vv Peize en dient te worden nageleefd door alle betrokkenen bij de jeugdafdeling. Het moet handvatten bieden aan jeugdtrainers, jeugdleiders en overige kaderleden. Bij een goede uitvoering op het veld zal het niveau van het gehele jeugdkader verbeterd worden. Onderdeel van de kwalitatieve verbetering van het jeugdkader is externe en interne scholing.

Het zal als een rode draad lopen in de ontwikkeling van de jeugdspeler (jongens & meisjes). Door een consequente en uniforme werkwijze zal het individuele ontwikkelingsniveau van de jeugdspeler worden vergroot. Door een eenduidige benadering van alle betrokkenen bij de jeugd kan kwantiteit omgezet worden in kwaliteit.

Het technisch deel zal bewaakt worden door de technische commissie en de coördinatoren per afdeling. De vertaling naar de praktijk zal een allesbepalende rol spelen voor het succes van het beleidsplan.

Gedurende de vastgestelde overlegmomenten zal de inhoud van het technisch jeugdbeleidsplan centraal staan. De overlegmomenten zullen bestaan uit: trainersbijeenkomsten, interne cursussen en informatieavonden voor leiders en ouders/verzorgers.

Organisatie technische commissie

De organisatie en bezetting van de Technische Commissie van de vv Peize ziet er als volgt uit:

- Voorzitter Technische Commissie tevens bestuurslid
- Coördinator Technische Commissie senioren
- Coördinator Technische Commissie bovenbouw
- Coördinator Technische Commissie middenbouw
- Coördinator Technische Commissie onderbouw
- Trainers coördinator

Functieomschrijving Technische Commissie:

Voorzitter Technische Commissie tevens bestuurslid

- Overall coördinator van de Technische Commissie
- Vertegenwoordigt de Technische Commissie in overleggen bij het Hoofdbestuur.

- Draagt zorg voor de uitdraging van het vastgesteld technisch beleidsplan
- Stuurt uitvoering van het technisch beleid aan

Coördinator Technische Commissie onder – midden - bovenbouw

- Begeleidt in ontwikkeling, evalueert en beoordeelt trainers
- Bekijkt i.s.m. de trainer de technische ontwikkeling spelers tijdens training en wedstrijden
- Draagt zorg voor het uitdragen van het vastgesteld technisch beleidsplan.
- Is eerste aanspreekpunt voor trainers
- Vormt i.s.m. Bestuur visie en beleidsplan vv Peize
- Maakt i.s.m. bestuur budget trainerskorps en bewaakt deze
- Deelt vroegtijdig teams in i.s.m. met trainers
- Inventariseert en geeft invulling aan opleidingsbehoefte
- Zorgt voor trainersbezetting teams i.s.m. Trainers coördinator
- Neemt deel in sollicitatiecommissie
- Checkt gebruik VTON app door trainers.

Trainers coördinator

- Begeleidt en adviseert met zijn kennis de Technische Commissie
- Helpt bij advies doorstroom junioren
- Draagt zorg voor het uitdragen van het vastgesteld technisch beleidsplan
- Zorgt voor voldoende trainers i.s.m. TC
- Heeft contact met nieuwe trainers en maakt hen wegwijs binnen de club
- Is het 1e aanspreekpunt van de trainers (materialen / afgelastingen / ziekte)

Doelstelling jeugdvoetbal

Het verbeteren van vaardigheden draagt bij aan het succes binnen de sport en bevordert daarmee ook het plezier in het spel. Bij het jeugdvoetbal gaat het dan ook om het navolgend doel:

Ontwikkelen van maximale vaardigheden, passend bij het talent en mogelijkheden van de jeugdspeler.

Realisatie van het gestelde doel moet bereikt worden via een goed georganiseerde jeugdafdeling, het verhogen van het competitieniveau van de teams, het optimaliseren van het jeugdkader en zonder meer de belangrijkste voorwaarde: het binden van spelers aan de vereniging!

Binding en kaderversterking zal vanuit voetbaltechnisch oogpunt worden bereikt door selectiespelers en jeugdspelers in de jeugdafdeling in te zetten als trainer, assistent trainer, teamleider etc.

Niveau

Voor het competitieniveau van de selectieteams JO19-JO17-JO15 en JO13 streven we hoofdklasse na. De overige teams worden ingedeeld op basis van het ingeschatte teamniveau. Het uitgangspunt moet zijn dat kinderen met veel plezier op hun eigen niveau in hun leeftijdscategorie kunnen voetballen.

Uitgangspunten jeugdvoetbal

Het opleiden staat centraal. Het leveren van prestaties is daar ondergeschikt aan. **Jeugdtrainers en overig jeugdkader moeten het eigenbelang (lees: op korte termijn winnen van wedstrijden) ondergeschikt maken aan het clubbelang en het belang van de ontwikkeling van de individuele speler.**

Jeugdspelers ontwikkelen zich sterk op jonge leeftijd. Geef de speler de mogelijkheid om op meerdere posities in het veld te spelen. Pas na 13/14-jarige leeftijd wordt het duidelijk op welke positie de capaciteiten en vaardigheden van de jeugdspeler liggen. Vanaf dan kan verder worden gegaan met de ontwikkeling van de vaardigheden passend bij die specifieke positie.

Een talent moet zo hoog mogelijk spelen. Leeftijd is niet uitsluitend bepalend. Ook speltechnische, fysieke en mentale eigenschappen zullen meewegen in de beslissing om door te schuiven.

Trainingen van de jeugd zullen gebaseerd zijn op het ontwikkelen van technische vaardigheden en tactisch spelinzicht. Deze uitgangspunten lopen als een rode draad door de jeugdopleiding. Hiervoor gebruikt de gehele jeugdafdeling van Vv Peize de trainingsmethodiek van VTON als leidraad.

Tactiek wordt in de bovenbouw uitgebouwd met als doel het kunnen winnen van wedstrijden. Conditionele accenten worden vanaf de JO15/JO17-jeugd toegevoegd aan de trainingen.

Voor keepers is er specifieke keeperstraining vanaf de JO11-junioren. In de jongste jeugd is het onwenselijk verplicht met vaste keepers te werken. Wanneer een speler graag keepert, dan doet hij/zij dat in de regel elke tweede helft. Een vaste "tweede helftkeeper" mag, maar hoeft niet, naar de keeperstraining. Indien een "tweede helftkeeper" weer gewoon speler wordt, stopt de toegang tot keeperstrainer.

Thema van de training

Als basis wordt de VTON methodiek gehanteerd. De planning omschrijft wat er getraind moet worden in welk blok van de trainingen. Een trainingsblok bestaat uit 6 weken training.

Voor de midden- en bovenbouw zijn de vier thema's in blokken uitgewerkt. Per blok is er één hoofdthema en dienen de trainers minimaal één training in de week zich te richten op dit thema. In de andere training van de week kan men eventueel aan de slag met een gesignaleerd voetbalprobleem uit een eerdere wedstrijd.

Onderbouw (O7 t/m O9):

Vertrekpunt:

De bal en ik (de bal is het middel)

Doelstelling:

Doelgericht leren handelen met de bal

Trainingsaccent:

Basistechniek (passen, aannemen, dribbelen, passeren en schieten)

Opmerking: Voor de allerjongste is het bijzonder nuttig om aan het begin van het seizoen 1 of 2 keer keeperstraining voor de hele groep te houden. Dit maakt ze enthousiast voor het keepen en bekend met enkele basisvaardigheden zoals gooien, vangen en uittrappen.

Wedstrijdaccent:

Toepassen van het trainingsaccent

Leren spelen vanuit een basistaak in 4x4 / 6x6

Onderbouw (O10 -O11-O12):

Vertrekpunt:

De bal en wij (de bal is het middel van samenwerken)

Doelstelling:

Samen, doelgericht leren handelen met de bal

Trainingsaccent:

Basistechniek Specifieke techniek (duel 1v1 aanvallend, duel 1v1 verdedigend, vooractie, voetenwerk,)

Inzicht (situatie en momentherkenning in relatie tot samenspelen cq juiste keuzes maken)

Onderscheid in aanvallen en verdedigen maken (planmatig inzetten)

Wedstrijdaccent:

Toepassen van de trainingsaccenten

Afstemmen van de basistaken in 6x6 / 8x8 (zowel aanvallend als verdedigend).

Vaste formatie hanteren.

Middenbouw (O13):

Vertrekpunt:

Kennismaken met en ontwikkelen van 11v11 (Wedstrijd is het middel)

Doelstelling:

Leren spelen vanuit een basistaak in 11v11 (zowel aanvallend als verdedigend)

Trainingsaccent:

Basistechniek Specifieke techniek(duel 1v1 aanvallend, duel 1v1 verdedigend, vooractie, voetenwerk, koppen)

Inzicht (Situatie en momentherkenning).

Handelingen met en zonder bal

Communicatie (coachen en gecoacht worden)

Teamfunctie aanvallen (teamtaken opbouwen en scoren) vanuit je basistaak

Teamfunctie verdedigen (teamtaken storen en scoren voorkomen) vanuit je basistaak

Wedstrijdaccent:

Toepassen van de trainingsaccenten Vaste formatie hanteren

Middenbouw (O14- O15):

Vertrekpunt:

Doorontwikkelen van spelen in 11v11 (Teamorganisatie is het middel)

Doelstelling:

Afstemmen van de basistaken binnen het team

Trainingsaccent:

Basistechniek Specifieke techniek (duel 1v1 aanvallend, duel 1v1 verdedigend, vooractie, voetenwerk, aanvallend koppen, verdedigend koppen)

Inzicht (Situatie en momentherkenning. Handelingen met en zonder bal in relatie tot samenwerken)

Communicatie (coachen en gecoacht worden)

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie aanvallen (teamtaken opbouwen en scoren)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van aanvallen naar verdedigen.

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie verdedigen (teamtaken storen en scoren voorkomen)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van verdedigen naar aanvallen.

Wedstrijdaccent:

Toepassen van de trainingsaccenten. Vaste formatie(s) hanteren bij aanvallen en verdedigen.

Bovenbouw (O17):

Vertrekpunt:

Onderlinge afstemming optimaliseren (Wedstrijd is het doel)

Doelstelling:

Spelen als een team

Trainingsaccent:

Basistechniek Specifieke techniek (duel 1v1 aanvallend, duel 1v1 verdedigend, vooractie, voetenwerk, aanvallend koppen, verdedigend koppen)

Inzicht (Situatie en momentherkenning.

Handelingen met en zonder bal in relatie tot samenwerken)

Communicatie (coachen en gecoacht worden)

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie aanvallen (teamtaken opbouwen en scoren)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van aanvallen naar verdedigen.

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie verdedigen (teamtaken storen en scoren voorkomen)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van verdedigen naar aanvallen.

Voetbalconditietraining

Teamtactisch (wedstrijdgericht) trainen.

Wedstrijdaccent:

Toepassen van de trainingsaccenten

Vaste formatie(s) hanteren bij aanvallen en verdedigen

Scenario's benoemen in relatie tot de omstandigheden (veld, weer, tussenstand)

Vaste afspraken maken bij standaardsituaties

Bovenbouw (O19)

Vertrekpunt:

De laatste stap naar de Senioren (Competitie is het doel)

Doelstelling:

Als team presteren in de competitie

Trainingsaccent:

Basistechniek Specifieke techniek (duel 1v1 aanvallend, duel 1v1 verdedigend, vooractie, voetenwerk, aanvallend koppen, verdedigend koppen)

Inzicht (Situatie en momentherkenning. Handelingen met en zonder bal in relatie tot samenwerken)

Communicatie (coachen en gecoacht worden)

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie aanvallen (teamtaken opbouwen en scoren)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van aanvallen naar verdedigen.

Onderlinge afstemming binnen de teamfunctie verdedigen (teamtaken storen en scoren voorkomen)

Onderlinge afstemming binnen de teamtaak omschakelen van verdedigen naar aanvallen.

Voetbalconditietraining,

Teamtactisch (wedstrijdgericht) trainen.

Wedstrijdaccent:

Toepassen van de trainingsaccenten. Vaste formatie(s) hanteren bij aanvallen en verdedigen.

Scenario's benoemen in relatie tot de omstandigheden (veld, weer, tussenstand, stand op de ranglijst). Vaste afspraken maken bij standaardsituaties

Organisatie en Communicatie jeugdafdeling

Organisatie

De jeugdorganisatie is in handen van het bestuur in samenwerking met de jeugd coördinatoren en de technische commissie. De technische commissie voert het technische jeugdbeleidsplan uit en het bestuur draagt zorg voor het algemene jeugdbeleidsplan. Zij zijn verantwoordelijk voor de bewaking van de uitvoering van dit algemene jeugdbeleidsplan

Vanuit het bestuur wordt de wedstrijdsecretaris aangestuurd. Trainers vallen onder de verantwoordelijkheid van de technische commissie. Jeugd coördinatoren vallen onder de verantwoordelijkheid van het bestuurslid jeugdzaken. Teamleiders worden aangestuurd door de jeugdcoördinator die werkzaam is binnen de jeugdafdeling.

Communicatie

Afhankelijk van het onderwerp vind de communicatie vanuit de jeugdafdeling plaats door bestuurslid jeugdzaken, de jeugd coördinatoren, de technische coördinatoren of de voorzitter van de technische commissie. Om binnen de vereniging en de jeugdafdeling op één lijn te blijven en bij te kunnen sturen, zijn structurele overlegmomenten nodig. Per seizoen zullen de volgende bijeenkomsten of overlegmomenten plaatsvinden:

- Start bijeenkomst nieuw seizoen (jaarlijks)
- Trainersoverleg (min. 3x keer per jaar)
- Teamleiders overleg (min. 2 keer per jaar)
- Interne cursussen
- Vergaderingen jeugdafdeling
- Vergaderingen technische commissie
- Twee keer per jaar een bijeenkomst met alle leiders en trainers.
- Informatie/thema avonden ten behoeve van ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden.

Coaching

Personen die direct betrokken zijn bij de jeugd, zowel trainers als leiders, hebben een functie als coach. **Coaching is het positief beïnvloeden van gedrag van spelers. Het is ontzettend belangrijk dat bij het coachen rekening wordt gehouden met de leeftijd.** Wat zijn bijvoorbeeld de juiste coachingstermen om te gebruiken? Men moet inzicht hebben in hetgeen de jonge speler begrijpt, kan en wil. **Het coachen in de jeugd is erop gericht om te leren en niet hoofdzakelijk om te winnen of niet te verliezen.** De coach kent ook zijn eigen emoties maar zijn handelen moet gericht zijn op de toekomst en niet op het resultaat van de wedstrijd van vandaag.

Wie is de coach? Tijdens trainingen en wedstrijden is dit voorbehouden aan de trainer en leider. Ouders/verzorgers zijn toeschouwer gedurende deze activiteiten en dienen langs de lijn niet de rol van coach over te nemen! Enthousiasmeren is nooit verboden maar laat aanwijzingen gericht op het leerproces tijdens de genoemde activiteiten over aan de trainer/leider.

Wat zijn de belangrijkste uitgangspunten gedurende het coachen? Houd rekening met de leeftijd. Knippen, kantelen en rugdekking zijn geen termen die voorbehouden zijn aan JO8 spelers. Zij hebben baat bij termen als "help je maatje in de verdediging" of "probeer de bal af te pakken"

Stimuleer de spelers om zelf tot een oplossing te komen door ze gerichte vragen te stellen. Voorzeggen van oplossingen maakt spelers niet beter. Voorkom coaching op grote afstanden. Spelers aan de andere zijde van het veld kun je moeilijk bereiken. Een betere oplossing is om de betreffende speler

even bij je te halen en de coaching te doen. **Houd rekening met het niveau van de speler.** Probeer je coaching en begeleiding daarop af te stemmen.

Teamindeling

Vv Peize maakt bij de indeling van haar teams vanaf JO11 onderscheid in selectieteams en niet-selectieteams.

Selectieteams: In de selectieteams spelen de talentvollere spelers. Uitgangspunt is dat in de selectieteams alle spelers komen die het beste zijn in de leeftijdscategorie. Leeftijd, gedrag en andere variabelen zijn pas van invloed als er een keuze moet worden gemaakt tussen even goede spelers.

Vv Peize kent in eerste aanleg de navolgende selectieteams: JO19/JO17/JO15/JO13/JO12 en JO11. Voor alle teams geldt dat plezier en progressie (beter leren voetballen) centraal dienen te staan. De beste spelers komen in het hoogste team.

Niet-selectieteams: Bij het samenstellen van niet-selectieteams wordt niet de meetlat van prestatie gehanteerd maar zijn de sociale factoren van doorslaggevend belang. Het samenstellen betekent dat de kinderen van hetzelfde niveau bij elkaar gezet kunnen worden in een team om de persoonlijke groei niet te belemmeren. De sociale context is echter zeer belangrijk. Hier wordt onder andere ook gekeken naar vriendschapsrelaties en schoolrelaties.

Uitgangspunten bij de teamindeling

Selecteren betekent teams naar sterkte indelen. Criteria daarvoor zijn techniek, tactiek, mentaliteit en fysieke en sociale vaardigheden. De technische commissie is samen met de trainer verantwoordelijk voor de selectie van spelers in de (selectie)teams. De technische commissie gaat in eerste instantie in overleg met de trainers. Communicatie over de teamindelingen en selectieprocedure vindt plaats door de technische commissie.

Voor JO10 tot JO8

Alle teams worden ingedeeld op basis van de eerder genoemde punten.

6x6 teams bestaan uit max 8 spelers.

Een 6x6 team bestaat uit maximaal 8 spelers. Meer spelers in een team ondergraaft de essentie van het 6x6 voetbal: veel balcontact. Meldt een speler zich later als lid aan en zijn alle teams vol dan kan deze speler tot aan de eerst volgende indeling wel trainen, maar wordt nog niet aan een team toegewezen.

Voor JO 15, JO 13, JO12, JO11

De beste spelers uit elke categorie spelen in het eerste team, ongeacht leeftijd of voetbalervaring. Spelers worden geselecteerd op techniek, inzicht, leersnelheid, persoonlijkheid. Alle overige teams worden ingedeeld op basis van de eerder genoemde punten.

Voor JO19 en JO 17

De beste spelers uit elke categorie spelen in het eerste team, ongeacht leeftijd of voetbalervaring. Spelers worden geselecteerd op techniek, inzicht, leersnelheid en persoonlijkheid. De overige teams worden ingedeeld op basis van de eerder genoemde punten.

Selectieprocedure nieuw seizoen

Alle leden en de ouders/verzorgers van de jeugdleden dienen van te voren in kennis te worden gesteld van de procedure. Voor een ieder moet duidelijk zijn op welke wijze de teams worden ingedeeld en welke middelen hiervoor worden gebruikt. Allereerst zal de technische commissie in de winterstop het ledenaantal bekijken en op basis daarvan bepalen hoe het ledenaantal zich verhoudt tot de piramide van JO8 tm JO19.

In de winterstop evalueren de technisch coördinatoren met de jeugdtrainers. In dit evaluatie moment kunnen de trainers aangegeven hoe de ontwikkeling van de spelers in de teams er voor staat en welke spelers het komend seizoen anders moeten worden ingedeeld.

Alle jeugdleiders en jeugdtrainers krijgen tijdens het seizoen twee keer de mogelijkheid om een "ontwikkelingsformulier" in te vullen. De eerste keer in de maand november en de twee keer in maart. Alle trainers zijn verplicht om het ontwikkelingsformulier in te vullen. Voor de leiders is de keuze hierin vrij maar wordt het wel aangeraden.

Op "*het ontwikkelingsformulier*" kan aangegeven worden hoe de spelers technisch, tactisch, fysiek en mentaal onderlegd zijn en is er de mogelijkheid om aan te geven waar rekening mee gehouden moet worden tijdens de indelingen.

De trainingscoördinator zorgt in november en maart dat het beoordelingsmoment wordt vastgelegd. In de maanden april en mei zal aan de trainers speciale aandacht worden gevraagd i.v.m. het doorselecteren van betrokken spelers voor het komende seizoen. Dit kunnen (extra) trainingen en wedstrijden zijn. Op basis van de beoordelingen zal de technische commissie i.o.m. de trainers een indeling te maken. De technische commissie is eindverantwoordelijk en is bij een verschil van inzicht of mening het enige orgaan die de definitieve indeling kan bepalen.

Indeling spelers tijdens seizoen

Het kan voorkomen dat bepaalde spelers tijdens een seizoen te weinig weerstand ondervinden bij trainingen (medespelers) en wedstrijden (tegenstanders). Een speler is dan te goed voor het team en leert individueel niets of te weinig meer bij. Dit zal als eerste de betreffende trainer moeten opvallen.

In dit geval moet worden afgewogen of het verstandig is de betreffende speler met een hoger team mee te laten doen. Hierbij moeten ook de gevolgen voor het ontvangende team worden bekeken. In een uiterste geval moet een speler in een lager team worden ingedeeld. Er dienen dan gegronde redenen voor deze beslissing te zijn. Denk aan geen plezier in het huidige team of een speler kan het niveau overduidelijk niet aan. De technische commissie heeft een sturende rol in het overleg tussen alle betrokkenen van de technische staf, de speler en zijn ouders. Indien noodzakelijk neemt de technische commissie de eindverantwoordelijkheid en beslissing om een jeugdspeler naar een ander team over te plaatsen.

Communicatie indelingen

De technische commissie zal vanaf 1 juni de indelingen bekend maken via de website. Dit zal voor alle teams op hetzelfde moment zijn.

Wedstrijdselectie

Indien een team spelers te kort komt voor een wedstrijd dan heeft de trainer/coach de taak om te kijken of er een speler kan worden geleend van een ander team. Hierbij dienen tijdsconflicten te worden voorkomen zodat de betreffende speler zijn eigen wedstrijd niet hoeft te missen. Het doel zal altijd zijn dat alle teams tijdens de speeldag in actie kunnen komen. Een selectietrainer heeft uiteraard ook de mogelijkheid een speler uit een niet-selectieteam uit te nodigen.

De communicatie met betrekking tot het lenen van spelers dienen altijd via de trainer (selectieteams) of leiders (niet-selectieteams) te gaan voordat een speler wordt benaderd.

Vv Peize kent een sociaal wisselbeleid; d.w.z. in de niet-selectieteams hebben alle spelers recht op evenveel speeltijd. Bij de selectieteams is de regel dat elke speler tenminste de helft van de totale speeltijd in een seizoen speelt. Totale speeltijd wordt gerekend naar de totaal beschikbare tijd van de speler voor het betreffende team.

TRAINERS

Vv Peize is een voetbalclub die met en door de leden is georganiseerd. Bij de trainers zien we zoveel mogelijk mensen met een blauw hart die vooral uit clubliefde trainer zijn bij Vv Peize. Dit kunnen spelers, oud-spelers zijn of direct andere betrokkenen, zoals vaders / moeders, die wat voor de club kunnen en willen betekenen.

Trainers selectieteams;

Voor alle selectieteams geldt dat de trainer in het bezit is van een diploma of aan de start van het seizoen gaat beginnen aan de cursus. Voor alle eerste teams vanaf JO15 geldt dat er twee keer in de week getraind wordt en dat de trainer op zaterdagen bij de wedstrijden aanwezig is.

Trainers niet selectieteams;

Niet-selectieteams hebben de zelfde rechten en plichten als selectieteams in de categorie. Dit houdt in dat er net zo vaak getraind wordt. De trainer is echter niet expliciet verplicht is om mee te gaan met wedstrijden op zaterdag. Uiteraard heeft dit wel een pre. De trainers van deze teams dienen wel in het bezit te zijn van het diploma van de pupillen/junioren cursus van de KNVB of het komende seizoen deze cursus te gaan volgen.

Opleidingen;

Om de doorstroom van de trainers te bevorderen is het van belang dat er elk jaar trainers worden opgeleid. Elk jaar kunnen er één of twee trainers de TC3 opleiding volgen en iedere twee jaar kunnen de trainers zonder trainersdiploma de pupillencursus volgen zodat men de basiskennis van training geven heeft.

Faciliteiten;

Om uitvoering te kunnen geven aan het beleidsplan dienen personele en materiële faciliteiten te worden geoptimaliseerd. Aandachtspunten zijn daarbij: diploma, mogelijkheid tot opleiding, voldoende ballen, hesjes, pionnen en doeltjes.

Kleding;

De trainers beschikken allemaal over een coachjas en een trainingspak (kleur zwart) die door de vereniging ter beschikking zijn gesteld. De kleding blijft altijd eigendom van Vv Peize en de trainers hebben deze kleding in bruikleen. Een deel van de eventuele vergoeding die de trainer krijgt wordt pas uitbetaald als de trainer al zijn kleding en sleutel(s) heeft ingeleverd aan het einde van het seizoen.

Continuïteit technisch jeugdbeleidsplan

Een voetbaltechnisch plan dat goed functioneert, heeft pas na enkele jaren duidelijk zichtbare opbrengsten. Hiervoor is continuïteit van groot belang. Om dit te bewerkstelligen zullen de betrokkenen bij de vereniging en specifiek bij de jeugdopleiding aan een aantal voorwaarden moeten voldoen:

- De technische commissie moet de uitvoering van het technisch jeugdbeleidsplan sturen, begeleiden, controleren en corrigeren.
- Het kader betrokken bij de jeugdafdeling moet inzicht hebben in de na te streven doelen
- Het technisch kader dient de gelegenheid te krijgen om interne en externe scholing te kunnen volgen.
- Nieuw aan te stellen leden van de technische staf dienen zich te kunnen conformeren aan het jeugdbeleidsplan.

Doelstellingen en kenmerken van een training

De training;

Zowel randvoorwaardelijk als technisch inhoudelijk dient een trainer over een bepaalde basiskennis te beschikken. Hieronder de belangrijkste uitgangspunten.

Vorbereiding:

Laten we voorop stellen dat een training altijd moet worden voorbereid. **Een voorbereiding helpt je erbij om een goed georganiseerde training te geven.** Wanneer een training wordt voorbereid moet aan een aantal zaken worden gedacht en voldaan.

Materiaal;

Je moet rekening houden met materiaal. Het is namelijk onmogelijk om een onbeperkt aantal ballen, hoedjes, pionnen en hesjes te gebruiken. Je krijgt aan het begin van het seizoen de benodigde materialen toegewezen. Materialen dienen op te worden geruimd in de daarvoor bestemde ruimtes. Het kan voorkomen dat sommige teams materialen moeten delen. **Gedurende het gehele seizoen is de trainer verantwoordelijk voor het ter beschikking gestelde materiaal. Bij overdracht van de training dient hij/zij ook de vervangende trainer te voorzien van de juiste materialen.**

Aantal spelers;

Je moet weten hoeveel spelers er komen, anders is het zeer lastig om alle oefeningen zo te doen zoals je het had voorbereid. **De trainer bepaalt aan het begin van het seizoen hoe laat en op welke manier er wordt afgemeld.**

Eisen aan een training:

Om een training goed te laten lopen en inhoudelijk nuttig te maken zijn er aan een training een aantal eisen verbonden. Deze eisen dienen allemaal nagevolgd te worden als er een goede training op papier moet worden gezet. Een goede voorbereiding is het halve werk, na de voorbereiding moet de training alleen nog maar in uitvoering worden gebracht. **Binnen de VTON methode voldoen de trainingen aan deze voorwaarden. Gebruik deze dus ook!**

1. Voetbalecht

Om een oefening leuk en vooral nuttig te maken moet het voetbalecht zijn. **Hiermee wordt bedoeld dat de oefening lijkt op een echte wedstrijd, of een situatie ervan.** Er moet dus een mogelijkheid in zitten om te scoren, medespelers en tegenstanders, regels, spanning en een bal. Dit heeft vooral betrekking op 3-fasen trainingen.

Ook een circuitmodel kun je voetbalecht houden, alleen op een andere manier. In het circuit- model worden de basistechnieken geleerd met veel herhalingen. Je kunt kappen en draaien heel goed oefenen op pionnen, hier wordt de basis gelegd! Het is alleen niet voetbalecht.

Om kappen en draaien te oefenen in een voetbalechte situatie kun je een tegenstander toevoegen. Zo leg je de basis bij pionnen. Wanneer de beweging onder controle is ga je de situatie voetbalechter maken.

2. Herhalingen

Herhalingen zijn één van de belangrijkste zaken op een training. Elke speler moet de gelegenheid krijgen om een oefening meerdere malen uit te voeren. **Herhalingen betekent niet alleen dezelfde oefening 20 keer uitvoeren, maar ook herhalingen verwerkt in een andere oefening.** Een erg simpel voorbeeld hiervan is schieten op goal, dit komt bijna elke training terug. Iets wat geoefend is op één training is niet gelijk klaar, dezelfde beweging moet regelmatig worden herhaald in andere trainingen.

3. Wachtrijen niet te lang

Wachtende spelers is iets wat je moet zien te voorkomen. Een rij van 3 of 4 spelers is het maximale, anders moet je de oefening aanpassen. Het is zeer aan te raden dat je in je voorbereiding hebt opgenomen hoe je een oefening zo kan veranderen dat er een acceptabele wachtrij staat. **Hoe langer een speler staat te wachten hoe minder hij aan de beurt komt, dus minder herhalingen.**

4. Coachen

Wanneer je een training voorbereidt mag de coaching natuurlijk niet ontbreken. Hiermee worden aanwijzingen bedoeld om de spelers de oefening beter te leren uitvoeren. Je kan iets overbrengen op verschillende manieren. Je kan het voorzeggen en je kan het vragenderwijs naar boven halen. Bij de laatste vorm laat je spelers zelf over iets nadenken. Een mix van beide wordt aangeraden. **Het gaat erom dat je de spelers zodanig beïnvloed, dat de doelstelling van de training gehaald kan worden.** Er zijn verschillende manieren van coachen, namelijk:

Situatief coachen

Een van de manieren om te coachen is situatief coachen. **Dit betekent dat je het spel stil legt en dan gaat coachen.** Dit kan weer op verschillende manieren zoals hierboven beschreven. Je kan het spel ook stil leggen wanneer een oefening goed gaat, en dan benadrukken waarom het goed gaat.

Begeleidend coachen

Een andere manier van coachen is begeleidend coachen. **Dit wil zeggen dat je onder het spel een speler coacht.** Dit is eigenlijk wat je bij een wedstrijd aan het doen bent. **Je begeleidt een speler naar de juiste keuze.**

Tussen deze twee verschillende soorten van coaching moet je als trainer een mix zien te vinden, want natuurlijk moet je soms een oefening stop zetten als het niet goed gaat, maar soms is het beter om begeleidend te coachen omdat het maar om een kleine fout gaat die makkelijk te corrigeren is.

Onder coachen valt ook dat je de spelers voetbaltermen leert. Door het gebruik van voetbaltermen kun je direct en duidelijk coachen, het is dan wel een vereiste dat de spelers weten waarover het gaat.

Een voorbeeld van coachen dat niet mag ontbreken bij een oefening met dribbelen is 'probeer over de bal te kijken'. Dit is een vaag begrip voor spelers die net op voetbal zitten. Leer de spelers aan wat de betekenis is van het begrip. Je zou kunnen zeggen 'kijk goed om je heen waar je teamgenoten staan, dan kun je samenspelen'. Dit begrijpt iedere speler, het is alleen niet erg praktisch om te gebruiken in een wedstrijd.

Het is daarom handig om voetbaltermen te gebruiken, de betekenis moet echter bekend zijn bij spelers.